નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ

પરિપત્ર નં.૩૯ તા.૧૫-૦૭-૨૦૨૨

ફક્ત મ્યુનિ. શાળાઓ માટે જ :-

વિષય : Indian oil Corporation Limited આયોજીત 'જિજ્ઞાસા કિવઝ' બાબત.

સંદર્ભ : પત્રક્રમાંકઃસમગ્ર શિક્ષા/ક્યુઈસેલ/૧/૨૦૨૨/૨૬૦૮૬-૧૫૮ તા.૧૩/૦૭/૨૦૨૨

આથી તમામ મ્યુનિ. શાળાના મુખ્ય શિક્ષકશ્રીઓને ઉપરોક્ત વિષય અને સંદર્ભ અન્વયે જણાવવાનું કે, શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા આપવામાં આવેલ 'જિજ્ઞાસા કિવઝ'ની વિગતો સંદર્ભિત પત્રમાં જણાવેલ છે અને વધુમાં વધુ ૧૩-૧૮ વર્ષનાં બાળકો 'જિજ્ઞાસા કિવઝ'માં ભાગ લે તેવું જણાવવામાં આવે છે..

બિડાણ : સંદર્ભિત પત્ર

તા.૧૫-૦૭-૨૦૨૨ ડૉ.એલ.ડી.દેસાઇ

શાસનાધિકારી

અગત્યની નોંધ :-

'આઝાદી કા અમૃત મહોત્સવ' કાર્યક્રમની ઉજવણી અંતર્ગત શાળાની અનુકુળતાએ પરિપત્ર નં.૩૬ તા.૦૮-૦૭-૨૦૨૨માં દર્શાવેલ સમયગાળામાં 'ઝંકૃતિ ૨૦૨૨ સંસ્કૃતિ કી ઝંકાર' ઝંકૃતિ કલાના ત્રણ ક્ષેત્રમાં(ગાયન,વાદન અને નૃત્ય) ઉજવણી કરવા જણાવવામાં આવે છે. આ અંગેની વધુ માહિતી www.jhankriti.org/ વેબ સાઈડ પર ઉપલબ્ધ છે.

તા.૧૫ -૦૭-૨૦૨૨ ડૉ.એલ.ડી.દેસાઇ

શાસનાધિકારી

NIPUN BHARAT
પાયાની સાક્ષરતા અને અંક જ્ઞાન

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે

ગુજરાતશાળાશિક્ષણપરિષદ
સ્ટેટપ્રોજેક્ટકચેરી,
સમગ્રશિક્ષા, સેકટર-૧૭,
ગાંધીનગર.
E-mail -qecell@gmail.com
ફોનનં-૦૭૯-૨૩૨૪૧૩૩

પત્રક્રમાક:સમગ્ર શિક્ષા/ક્યુઇસેલ/૧/૨૦૨૨/ ૨૭૦૮૬-૧૫૮ તા:૧૩/૦૭/૨૦૨૨

પ્રતિશ્રી,
જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી, તમામ
જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારીશ્રી, તમામ
શાસનાધિકારીશ્રી, તમામ

વિષય: Indian Oil Corporation Limited આયોજિત "જિજ્ઞાસા ક્વિઝ" બાબત.
સંદર્ભ: ૧. શિક્ષણ વિભાગનો તા:૦૧/૦૬/૨૦૨૨ નો પત્રક્રમાંક:પરચ/૧૨૨૦૨૨/૧૭૬/વ.૨
૨. Indian Oil Corporation Limited, Gujarat state નો તા:૨૬/૦૪/૨૦૨૨ નો પત્ર.

શ્રીમાન,

ઉપરોક્ત વિષય અન્વયે જણાવવાનું કે સંદર્ભ-૧ ના પત્રથી શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા સંદર્ભ-૨ નાં Indian Oil Corporation Limited, Gujarat state નાં પત્રથી આપવામાં આવેલ "જિજ્ઞાસા ક્વિઝ" ની વિગતો અત્રેની કચેરીને મોકલી આપેલ છે. (નકલ આ સાથે સામેલ છે)

આ "જિજ્ઞાસા ક્વિઝ" ની વિગતો ૧૩-૧૮ વર્ષનાં બાળકો અભ્યાસ કરતા હોય તેવી આપના તાબા હેઠળની તમામ શાળાઓમાં મોકલી આપવા વિનંતી છે.

આભાર સહ,

"નોંધ પર માન.એસ.પી.ડી.શ્રી ની મંજુરી અન્વયે "

(મહેશ મહેતા)
સચિવ
સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ઑફીસ
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

નકલ સવિનય રવાના:

- માન. એસ.પી.ડી.શ્રી, સદર કચેરી
- માન. એ.એસ.પી.ડી.શ્રી, સદર કચેરી

नों. ક્રમાંક ....
શાખા ... P.S. ....
07 MAY 2022
11339
શિક્ષણ વિભાગ
નવા સચિવાલય, ગાંધીનગર

इंडियन ऑयल कॉर्पोरेशन लिमिटेड
गुजरात राज्य कार्यालय : इंडियन ऑयल भवन
205, सोला ओवरब्रिज के पास, सरखेज गांधीनगर हाईवे,
सोला, अहमदाबाद - 380060

Indian Oil Corporation Limited
Gujarat State Office
'Indian Oil Bhavan'
205, Near Sola Flyover, SG Highway
Sola, Ahmedabad - 380060.
Tel : 079 - 26474350
Fax : 079 - 26474202
Website : www.iocl.com

9

...न प्रभाग
...eting Division

GSO/AKAM
26th April 2022

To,

Dr Vinod R Rao,
Secretary (Primary & Secondary Education),
Govt. of Gujarat.

Respected Sir,

Greetings from Indian Oil Corporation Limited!

As India celebrates 75 years of independence, Hon'ble Prime Minister Shri Narendra Modi has announced Azadi Ka Amrit Mahotsav (AKAM).

In our bid to celebrate the rich cultural heritage and a mosaic of achievements of the world's oldest living civilization, Indian Oil, The Ministry of Petroleum and Natural Gas, and The Ministry of Culture is organising *Jigyasa* - The Heritage Quiz.

Jigyasa, is amongst the largest ever quiz organised anywhere in the world. It is the first quiz of its kind, open for across the world, with a special module for the age-group of 13 to 18 years of age.

- *Jigyasa* can be accessed and played by anyone across the globe by logging on www.akamquiz.com.
- For those in the age group of 13-18 years of age, *Jigyasa* offers them the opportunity to qualify as district-winners who subsequently go to State, Regional and National levels.
- Winning team members are eligible for a scholarship of INR 10 lakh each.
- Total scholarships to be won are of Rs. 55 lakh.
- *Jigyasa* will be available in 17 languages
- JIGYASA aspires to be truly inclusive in nature and support Divyang Jan and those who are not a part of the formal education system.
- Last date for enrolment is 15th July 2022.

Request you to advise the District Education Officers to disseminate the above information about *Jigyasa* among all the schools within their territory so that maximum children in the age-group of 13-18 years can participate and win the scholarships.

Thanking you,

Yours sincerely

M. Annadurai

(M Anna Durai),
Executive Director & State Head,
IOCL, Gujarat State Office.

29514.2
28/04/2022.

5/5

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ

પરિપત્ર નં.૩૯-Aતા.૧૫-૦૭-૨૦૨૨

ફક્ત મ્યુનિ. શાળાઓ માટે જ :-

વિષય : ધોરણ ૧ થી ૮ ના બાળકો માટે બેઝલાઈન સર્વેક્ષણ બાબત.

સંદર્ભ : ક્રમાંકઃજીસીઈઆરટી/અધ્યાસક્રમ/૨૦૨૮૬-૩૬૫ તા.૧૭/૦૭/૨૦૨૨

આથી તમામ મ્યુનિ. શાળાના મુખ્ય શિક્ષકશ્રીઓને ઉપરોક્ત વિષય અને સંદર્ભ અન્વયે જણાવવાનું કે, રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ-૨૦૨૦ સંદર્ભે વર્ષ ૨૦૨૬ સુધી ધોરણ-૩માં ભણતા તમામ બાળકો માટે પાયાગત સાક્ષરતા અને ગણનના નિર્ધારિત કરેલ કૌશલ્યો અને લક્ષ્યાંકો સુધી પહોંચે તે માટે નિપુણ ભારત મિશન શરૂ કરવામાં આવેલ છે. આ મિશન દ્વારા બાળકો ઉમર અનુસાર તૈયાર કરવામાં આવેલ અધ્યયન નિષ્પતિઓ સિદ્ધ કરવા માટેનું લક્ષ્ય છે. રાજય સરકારે ધો.૧ થી ૪માં ભણતા બાળકોની પાયાગત સાક્ષરતા અને ગણનમાં અધ્યયન નિષ્પતિ જાણવા માટે બેઝલાઈન સર્વે હાથ ધરવામાં આવેલ છે. ન.પ્રા.શિ.સમિતિ, અમદાવાદ દ્વારા વિશેષ પ્રોજેક્ટ હાથ ધરી ધો.૧ થી ૮ના તમામ બાળકો માટે બેઝલાઈન સર્વે હાથ ધરેલ છે.

- આ સર્વેક્ષણ બાળકોની અધ્યયન સ્થિતિ જાણવા માટે છે. બાળકોની પરીક્ષા નથી.
- જે-તે ધોરણને અંતે વિદ્યાર્થીઓએ અધ્યયન નિષ્પતિ પ્રાપ્ત કરવાની છે.
- ધોરણ-૧માં પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીનું બાલવાટિકા અંતિત મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે. જયારે અન્ય માધ્યમ માટે ઉપયોગમાં લેવામાં આવેલ સાહિત્યના આધારે મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે.
- ધો.૩ માટે ધો.૨ની અધ્યયન નિષ્પતિઓ તે રીતે ઉતરતા ધોરણને આધારે મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે.
- જે-તે ધોરણના વર્ગ શિક્ષકે મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે. મુખ્ય શિક્ષકે થયેલ મૂલ્યાંકનની ચકાસણી કરવાની રહેશે.
- મૂલ્યાંકન શીટમાં ગુણ દર્શાવવાનું રહેશે. જે માટે આ સાથે બિડાણ શીટ મુજબ મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે.
- ધો.૧ થી ૪ના બાળકો માટે રાજય સરકારની સૂચના મુજબ તા.૧૪ થી ૨૨ જૂલાઈ દરમ્યાન ડેટા એન્ટ્રી કરવાની રહેશે.
- નગર પ્રા.શિ.સમિતિ, અમદાવાદ દ્વારા વિશેષ હાથ ધરવામાં આવનાર પ્રોગ્રામ અંતર્ગત ધો.૫ થી ૮ના બાળકો માટે મૂલ્યાંકન પત્રકમાં વિગતો દર્શાવવાની રહેશે.
- આ મૂલ્યાંકન માટે મોકલી આપવામાં આવેલ ઈ.મેઈલ મુજબ મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે. જરૂર પડે સી.આર.સી. કો.ઓર્ડિનેટર કે સુપરવાઈઝર પાસેથી માર્ગદર્શન મેળવવાનું રહેશે.
- ૦ થી ૫ ગુણ મેળવનાર બાળકો નિયમિત શાળાએ આવે તે માટે એસ.એમ.સી.ની મદદ લેવાની રહેશે.

: ધો.૫ થી ૮ના વિદ્યાર્થીઓની FLN અંતર્ગત મૂલ્યાંકન માટેની માર્ગદર્શિકા :

આથી તમામ મ્યુનિ. શાળાના મુખ્ય શિક્ષકશ્રીઓને ઉપરોક્ત વિષય અને સંદર્ભ અન્વયે જણાવવાનું કે,

- આ સર્વેક્ષણ બાળકોની હાલની અધ્યયન સ્થિતિ જાણવા માટે છે, બાળકોની પરીક્ષા નથી.
- આ સર્વેક્ષણ ધો.૫ થી ૮ના વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી માધ્યમનું જ રહેશે. ત્યારબાદ આવતા માસથી બીજા માધ્યમોની શાળાઓનો સમાવેશ કરવામાં આવનાર છે.
- સર્વેક્ષણ ફ્રેમવર્કમાં વ્યક્તિગત મૂલ્યાંકનનો સમાવેશ કરવામાં આવેલ છે, જેને અનુરૂપ શિક્ષકે મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે.
- જે-તે ધોરણના વર્ગ શિક્ષકે પોતાના વર્ગનું મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે.
- આ સર્વેક્ષણમાં વિદ્યાર્થીઓ કોઇ પ્રકારનો ડર કે સંકોચ ન અનુભવે તેની તકેદારી શિક્ષકે રાખવાની રહેશે.
- ગુણોત્સવ - ૮ની આ સાથે સામેલ ફ્રેમવર્ક મુજબ કરવાનું રહેશે.

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ

- FLN અંતર્ગત મૂલ્યાંકન કામગીરી માટે પત્રકો મોકલવામાં આવેલ છે. જેનો નીચેની સુચના મુજબ ઉપયોગ કરવાનો રહેશે.
- ધોરણ ૫ થી ૮ના વાંચન-લેખન માટે પત્રક-૧માં કુલ ૨૦ ફ્રેમ આપેલ છે તેમાંથી કોઇ પણ ઉપયોગ કરવો.
- ગણન માટે પણ પત્રક-૨માં કુલ ૨૦ ફ્રેમ આપેલ છે તેમાંથી કોઇ પણ ઉપયોગ કરવો.
- પ્રથમ મૂલ્યાંકન તા.૨૨-૦૭-૨૦૨૨ સુધીમાં અને ત્યારબાદ દરેક માસની ૨૦ તારીખ સુધીમાં મૂલ્યાંકન કરી અને ડેટા એન્ટ્રીની કામગીરી પૂર્ણ કરવાની રહેશે અને તે સાથે મૂલ્યાંકન શીટમાં ગુણ દર્શાવવાના રહેશે.
- આપેલ મૂલ્યાંકન શીટમાં ગુણ દર્શાવવાના રહેશે તેમજ શાળાનું એકંદરી કરી Excel Sheetમાં પત્રક-૩માં ઝોન કક્ષાએ મોકલવાનું રહેશે.
- ઝોન પોતાની તમામ શાળાઓનું શાળાદિઠ એકંદરી કરી ઇ-મેઇલ આઇડી amcsbntv@gmail.com પર મોકલવાનું રહેશે.
- Excel Sheetમાં વિગત ભરીને ઝોનને મોકલવી. ઝોન દર માસે ૨૫ તારીખ સુધીમાં શાળાદિઠ એકંદરી કરીને Soft Copy નુતન તાલીમ વિભાગના મેઇલ આઇડી પર મોકલવી.

બિડાણ : શિક્ષણ કાર્યના મૂલ્યાંકન માટેના પત્રકો

તા.૧૫-૦૭-૨૦૨૨

ડૉ.એલ.ડી.દેસાઇ
શાસનાધિકારી

વિદ્યાર્થી મૂલ્યાંકન વાચન, લેખન, પત્રક - ૧

1. અંબાજી ગુજરાતનું પ્રખ્યાત યાત્રાધામ છે. તે ગુજરાતમાં છેક ઉત્તરે આવેલું છે. તે અરવલ્લીની ગિરિમાળા વચ્ચે છે. બાજુમાં ગબ્બર નામે ડુંગર છે. ગબ્બરની પ્રદક્ષિણા માર્ગમાં એકાવન શક્તિપીઠોનાં દર્શન થાય છે.

2. આપણા રાષ્ટ્રધ્વજને આપણે ત્રિરંગો કહીએ છીએ. આ ત્રિરંગામાં ત્રણ રંગના પટ્ટા છેઃ કેસરી, સફેદ અને લીલો. સફેદ રંગના પટ્ટામાં વચ્ચે અશોક ચક્ર છે. અશોકચક્ર આપણા દેશની પ્રગતિનું સૂચક છે. ત્રિરંગો આપણી શાન છે.

3. સ્વામી વિવેકાનંદ નદી કિનારે ઊભા હતા. કેટલાંક છોકરાઓ નદીના પાણીમાં રમતાં હતાં. તેમણે નદીમાં તરતી માછલીઓ જોઇ. માછલીઓ પાણીનાં પ્રવાહમાં હલેસાં મારતી હતી. છોકરાઓ તેમને બંદૂકથી વીંધવાનો પ્રયત્ન કરતાં હતાં.

4. આદર્શ વિદ્યાર્થી જિજ્ઞાસુ હોય છે. તે શિક્ષકોને પ્રશ્નો પૂછીને નવું જ્ઞાન મેળવે છે. તે સારા પુસ્તકોનું વાંચન કરે છે. તે શાળામાં નિયમિત જાય છે. તે મન દઇ અભ્યાસ કરે છે. તે કોઇ પણ કામમાં કદી આળસ કરતો નથી.

5. મારા દેશનું નામ ભારત છે. ભારતમાં વિવિધ ધર્મના અને જાતિના લોકો રહે છે. તેમની ભાષા, પોશાક, ખોરાક અને રહેણીકરણીમાં વિવિધતા છે. મારા દેશનું પાટનગર દિલ્લી છે. મારા દેશનું રાષ્ટ્રગીત 'જન ગણ મન..' છે.

6. ગુજરાતનું પાટનગર ગાંધીનગર છે. તે અમદાવાદથી ત્રીસ કિલોમીટરના અંતરે ઉત્તર દિશામાં આવેલું છે. ગાંધીનગરમાં વિધાનસભા ભવન, સચિવાલય, રાજભવન અને સરકારી કચેરીઓ છે. અહીં મહાત્મા મંદિર, અક્ષરધામ, ઇન્દ્રોડા પાર્ક જેવાં જોવાલાયક સ્થળો છે. ગાંધીનગર 'ગ્રીનસીટી' તરીકે ઓળખાય છે.

7. પુરાણ કાળથી નદીઓને માતા તરીકે પૂજવામાં આવે છે. નદી માણસના જીવનનો આધાર છે. પુરાણ કાળથી માણસ નદીઓના કિનારા પર વસે છે. નદી માણસના જીવનની ઘણી જરૂરિયાતો પૂરી પાડે છે.

8. દેશની મિલક્ત એટલે લોકોની મિલકત. એને જેટલું નુકસાન કરો એટલું પોતાને જ નુકસાન થાય છે. રેલવેના ડબ્બામાં ગંદકી કરવાથી મુસાફરી કરતા સૌના આરોગ્યને નુક્સાન થાય છે. વળી, ગંદકી કરનાર પોતે જ લોકોની નજર આગળ ગંદો ઠરે છે. આ વાત પણ એ ભૂલી જાય છે.

9. વિનોબાજીના મતે શિક્ષણના મુખ્ય ત્રણ વિષયો છે. એક યોગ, બીજો ઉદ્યોગ અને ત્રીજો છે સહયોગ. અગાઉ ક્યારેય નહોતી એટલી આજે સ્થિતપ્રજ્ઞ બનવાની જરૂર છે. પ્રજ્ઞાને સ્થિર કરવી એ યોગનું મુખ્ય કામ છે. યોગ એ ભારતીય પરંપરાની અતિપ્રાચીન વિદ્યા છે.

10. વેદોનો સરળ અર્થ થાય છેઃ ‘જ્ઞાન.’ વેદો ચાર છે. ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ અને અથર્વવેદ. હજારો વર્ષ પહેલાં એ રચાયા. સૌથી પહેલાં રચાયેલી આવી જ્ઞાનસમૃદ્ધ સામગ્રી એટલે ‘ઋગ્વેદ'. એક જ સત તત્વની ઉપાસના અને પ્રકૃતિની શક્તિઓના સ્વામી તરીકે દેવતાઓની ઉપાસના એટલે ઋગ્વેદ.

11. છોકરો બોલ્યો, “ના, બાપુ! આ હું તમારા માટે જ લાવ્યો છું. તમે એ ખાશો તો મને ખૂબ આનંદ થશે.” છોકરાના નિર્દોષ ચહેરા સામે ગાંધીબાપુ કરુણાભરી આંખોથી જોઇ રહ્યા. છોકરાને ખુશ કરવા એમણે તરત જ એક ફળ ખાધું. પેલો છોકરો રાજી થતો ત્યાંથી વિદાય થયો. આવા પ્રેમાળ અને વાત્સલ્યપૂર્ણ હતા આપણા બાપુ.

12. હું સડક થઈ ગયો! ગાડીમાં આખી રાત મને ઊંઘ ન આવી. સવારે પૂના પહોંચ્યો તે પહેલાં મન સાથે નિશ્ચય કર્યો કે, હરામના ધનનો લોભ કોઈ કાળે નહીં કરું, પિતાશ્રીનું નામ નહીં લજવું. પિતાશ્રીને શહેરમાં છોડી, એ નિશ્ચય સાથે જ હું કૉલેજ તરફ ગયો. કૉલેજની મારી સાચી કેળવણી મને સાંગલી અને પૂર્ણ વચ્ચે ટ્રેનમાં જ મળી ચૂકી.

13. એક હતું વડનું ઝાડ. વડના ઝાડની સામે જ સહેજ દૂર એક તાડનું ઝાડ પણ હતું. બંને ઝાડ એક્બીજાને જોઇ શકે ખરાં, પણ વાતચીત કરી શકે એટલું અંતર ન હતું વડના ઝાડનો ઘેરાવો મોટો હતો. એનો છાંયડો પણ ખૂબ મોટો થતો. એ છાંયડામાં ગાય, ભેંસ, પશુ આવીને બેસતાં તો વળી, થાક્યાં પાક્યાં મુસાફરો પણ ત્યાં ઘડીક બેસતાં.

14. તાડનું ઝાડ ‘પણ પણ..." બોલતું રહ્યું ને પંખી તો ઊડવા માંડ્યું. તે વળી પાછું વડની ડાળ પર જઇ બેસી બીજો ટેટો ખાવા લાગ્યું. તાડનું ઝાડ તો ઝંખવાણું પડી ગયું. એને થયું કે, હું બોલાવું છું તોયે પંખીઓ મારી પાસે આવતાં નથી. તાડના ઝાડે નિઃસાસા સાથે પોતાની ઊંચી ડોકને વધારે ઊંચી કરી.

15. મારા પાંચ ભાઇઓમાંથી એક જ બી.એ. સુધી પહોંચી શક્યો. બાકીના બધા વચમાં ક્યાંક ક્યાંક અટકી ગયા. પિતાશ્રીએ પહેલેથી જ નક્કી કરેલું કે દત્તુને કૉલેજમાં નથી જ મોક્લવો. હું મનમાં ચિડાતો : વાંક બીજાનો ને સજા મને થાય છે! પણ મેં કશું કહ્યું નહીં. જ્યારે પહેલે જ વર્ષે હું મૅટ્રિક પાસ થયો ત્યારે મારી કંઇક શાખ જામી.

16. બાને છોડની માવજત કરતી જોવી એ પણ એક લ્હાવો છે. નળ તો ગામડે હમણાં થયા. પહેલાં કૂવેથી જ, ચાકળી મારફતે પાણી ખેંચી લાવવું પડે. બા તે કરે. એકેએક છોડ, ક્યારો તૃપ્ત થાય ત્યાં સુધી પાણી રેડે, એ છોડને જાતે ગોડ મારે, સવારે ઊઠીને ભેગું કરેલું છાણ છાણિયા ખાતર તરીકે વાપરે, લીંબુ વગેરેમાં ચામડાના ટુકડાઓ દાબે દરેકેદરેકની પૂરેપૂરી, રોજેરોજ કાળજી લે.

17. ગાંધીનગરની રચના વિશિષ્ટ પ્રકારની અને સુવ્યવસ્થિત છે. આ નગર કુલ 30 સેકટરમાં વિભાજિત છે. સડકો પહોળી અને સ્વચ્છ છે. તેમજ 'ક' થી 'જ' સુધી એમ કક્કાવારી પ્રમાણેના સાત આડા મુખ્ય માર્ગો છે, જ્યારે 0–1-2-3 એમ ઊભા કુલ 8 માર્ગો છે. આ માર્ગોને હવે મહાનુભાવોના નામ સાથે જોડવામાં આવેલ છે.

18. "ભાઇ !" મંદોદરખાન બોલ્યા : "તમે તે કાંઇ દીવાના થયા ? એણે શું મારા દીકરાને જાણીબૂજીને માર્યો'તો ? એને ઘેર એવા કેટલા દીકરા ભૂખે મરે છે જાણો છો ? કોડભર્યો એ મારે ઉંબરે આવ્યો અને દૈવગતિએ દીકરો મર્યો એ તો ખુદાતાલાની મરજી. આપણા કિસ્મતમાં નહિ હોય એટલે ખડી ગયો, પણ એટલા સારું હું જ આજ ઊજળે દીવસે મારા સીમાદા માથે સામી હત્યા વહોરું ? હાલો, બેટાની મૈયત કાઢીએ''

19. બાળપણથી જ એમનો સ્વભાવ સાહસિક અને નીડર હતો. દીનદુઃખી પ્રત્યેની લાગણીવાળું હૈયું પણ એમને બાળપણથી જ મળ્યું હતું. બાળપણથી જ એ ઘરનાં નાનાંમોટાં કામોમાં મદદ કરતા હતા. ખેતીનું પ્રત્યેક કામ એ શીખી ગયા અને હોશથી એ કામમાં જોતરાઇ પણ જતાં. કોઇ પણ કામમાં એમને શરમ, સંકોચ અને નાનપ નહિ.

20. એક માણસ એક વખત પોતાના ગામમાં બની રહેલા નવા મંદિરનું નિર્માણકાર્ય જોવા ગયો હતો. એ કોઇ જાણકાર નહતો. બસ, એમ જ જોવા માટે ગયો હતો. ત્યાં જઈને એણે જોયું તો એક શિલ્પી ખૂબ જ એકાગ્રતાથી આરસપહાણના પથ્થરમાંથી ભગવાનની મૂર્તિ ઘડી રહ્યો હતો. પેલા માણસને એના કામમાં રસ પડી ગયો.

<u>વિદ્યાર્થી મૂલ્યાંકન ગણન પત્રક - ૨</u>

Frame: 1

૧. 8,16,025 માં 6 ની સ્થાન કિંમત લખો.

૨. સરવાળા કરો : 4998 + 3785

૩. બાદબાકી કરો : 5784 - 2395

૪. ગુણાકાર કરો : 125 × 12

૫. ભાગાકાર કરો : 5222 ÷ 14

Frame: 2

1) 7,82,302 માં 8 ની સ્થાન કિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 45031 + 3407

3) બાદબાકી કરો : 45704 - 21345

4) ગુણાકાર કરો : 230 × 25

5) ભાગાકાર કરો : 2520 ÷ 18

Frame:3

1) 5,85,902 માં 8 ની સ્થાનકિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 35457 +1278

3) બાદબાકી કરો : 47584 - 20439

૪. ગુણાકાર કરો : 325 × 12

5) ભાગાકાર કરો : 2568 ÷ 12

Frame: 4

1) 6,21,523 માં 6 ની સ્થાન કિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 278463+213026

3) બાદબાકી કરો : 42753-12678

4) ગુણાકાર કરો : 321x 21

5) ભાગાકાર કરો : 2430 ÷ 18

Frame:5

૧. 7,52,330 માં 5 ની સ્થાનકિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 45457+31288

3) બાદબાકી કરો : 35784-22395

4) ગુણાકાર કરો : 265 × 12

5) ભાગાકાર કરો : 2520 ÷ 18

Frame: 6

1) 6,72,903 માં 7 ની સ્થાનકિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 36278 + 43480

3) બાદબાકી કરો : 54081 - 20349

4) ગુણાકાર કરો : 432 × 21

5) ભાગાકાર કરો : 2568 ÷ 12

Frame:7

1) 6,04,302 માં 4 ની સ્થાનકિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 456781 + 123099

3) બાદબાકી કરો : 64325 - 32132

4) ગુણાકાર કરો : 365 × 22

5) ભાગાકાર કરો 5474 ÷ 17

Frame: 8

1) 1,32,456 માં 3 ની સ્થાન કિંમતલખો.

2) સરવાળા કરો : 345013 + 310118

3) બાદબાકી કરી : 92293 - 14391

4) ગુણાકાર કરો : 139 x 23

૬) ભાગાકાર કરો : 2580 ÷ 12

Frame:9

1) 2,34,567 માં 3 ની સ્થાન કિંમતલખો.

2) સરવાળા કરો : 21391 + 69392

3) બાદબાકી કરો : 45784-24139

4) ગુણાકાર કરો : 354 x 21

5) ભાગાકાર કરો : 5525 ÷ 13

Frame : 10

1) 2,12,200 માં 1 ની સ્થાન કિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 81018 + 18019

3) બાદબાકી કરો : 53649 - 50001

4) ગુણાકાર કરો : 702 × 18

5) ભાગાકાર કરો : 2580 ÷ 12

Frame: 11

1) 7,86,902 માં 6 ની સ્થાનકિંમત લખો

2) સરવાળા કરો : 242294 + 128923

3) બાદબાકી કરો : 23401 - 12340

4) ગુણાકાર કરો : 525 × 12

5) ભાગાકાર કરો : 1740 ÷12

Frame: 12

1)7,52,603 માં 5ની સ્થાનકિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 85429 +28942

3) ભાદબાકી કરો : 33592 - 23509

4) ગુણાકાર કરો : 625 × 16

5) ભાગાકાર કરો : 4047 ÷ 19

Frame: 13

(1) 9,86,221 માં 8 ની સ્થાન કિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો : 82082 + 18018

(3) બાદબાકી કરો : 69329 - 31391

(4) ગુણાકાર કરો : 311 × 13

(5) ભાગાકાર કરો : 1476÷ 12

Frame: 14

(1) 8,98,700 માં 9 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો : 113202+132402

(3) બાદબાકી કરો. : 84437 - 14388

(4) ગુણાકાર કરો : 515 × 15

(5) ભાગાકાર કરો: 2304÷18

Frame:15

(1) 2,76,592 માં 7 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો.: 78215 + 69542

(3) બાદબાકી કરો : 28439 - 16842

(4) ગુણાકાર કરો : 425 × 17

(5) ભાગાકાર કરો.:- 5474 ÷ 17

Frame: 16

(1) 2,32,500 માં 3 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળો કરો : 69360 + 25213

(3) બાદબાકી કરો: 82371 - 43368

(4) ગુણાકાર કરો : 242 × 24

(5) ભાગાકાર કરો: 2050 ÷ 25

Frame: 17

(1) 3,41,606 માં 4 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો : 23075 + 27925

(3) બાદબાકી કરો : 97826 - 53135

(4) ગુણાકાર કરો : 524 × 13

(5) ભાગાકાર કરો : 2808 ÷ 12

Frame:18

(1)6,56,432 માં 5 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો : 78765+31561

(3) બાદબાકી કરી :- 78602-45201

(4) ગુણાકાર કરો:- 602 x 12

(5) ભાગાકાર કરો:- 331÷ 11

Frame: 19.

(1) 4,34,524 માં 3 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો:- 153245 + 323243

(3) બાદબાકી કરો:- 32104 - 21340

(4) ગુણાકાર કરો : 421 × 32

(5) ભાગાકાર કરો : 8016÷16

Frame: 20

(1) 1,25,000 માં 2 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો:-542300 + 324384

(3) બાદબાકી કરો : 43843 - 40000

(4)ગુણાકાર કરો:- 715 x 16

(5) ભાગાકાર કરો :6565 ÷ 13

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ -૫ (પત્રક ૧)											
		વાચન માપદંડ ધોરણ ૧ થી ૪											
		કંઈ નહી	મૂળાક્ષરો વાંચે છે.	(આ),(એ) (ઇ અને ઈ),(અં) વાળા શબ્દોનું વાંચન	(ઉ,ઊ), (એ,ઐ,ઓ,ઔ) વાળા શબ્દોનું વાંચન	જોડાક્ષર શબ્દોનું વાંચન	(આ),(એ) (ઇ અને ઈ),(અં) વાળા શબ્દોથી બનતા સાદાવાક્યોનું વાંચન	(ઉ,ઊ), (એ,ઓ,ઔ) વાળા શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું વાંચન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ચાર થી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ચાર થી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું આરોહ અવરોહ સહ વિરામચિહ્નો ધ્યાનમાં રાખીને	અર્થગ્રહણ યુક્ત વાંચન	કુલ ગુણ
		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ -૫ (પત્રક ૨)											
		લેખન માપદંડ ધોરણ ૧ થી ૪											
		કંઈ નહીં	મૂળાક્ષરો લખે છે.	(આ),(એ) (ઇ અને ઈ),(અં) વાળા શબ્દોનું લેખન	(ઉ,ઊ), (ઐ,ઓ,ઔ) વાળા શબ્દોનું લેખન	જોડાક્ષર શબ્દોનું લેખન	સાદા અને સરળ વાક્યોનું લેખન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું લેખન	વાક્યોમાં શબ્દ વચ્ચે યોગ્ય અંતર	અક્ષરોના યોગ્ય કદ અને સીધી લીટીમાં લેખન	વિરામચિહ્નોનો યોગ્ય ઉપયોગ	સુંદર મરોડદાર અક્ષર	કુલ ગુણ
		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ - ૫ (પત્રક 3) ગણન માપદંડ ધોરણ ૧ થી ૪											
		કંઈ નહી	સંખ્યા વાચન અને લેખન ૧000 થી ૯૯૯૯	હજાર સુધી સ્થાન વિસ્તાર અને સ્થાનકિંમત	સરવાળા વદીવગરના(ચાર અંક)	સરવાળા વદીવાળા (ચારઅંક)	બાદબાકી દશકા વગરની (ચારઅંક)	બાદબાકી દશકા વાળી (ચારઅંક)	ગુણાકાર (એક અંક વડે)	ગુણાકાર (બે અંક વડે)	ભાગાકાર (બે અંકની સંખ્યાના એક અંક વડે)	ભાગાકાર (ત્રણ અંકની સંખ્યાના એક અંક વડે)	કુલ ગુણ
		૦	૨		૨		૨		૨		૨		૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ - ૬ થી ૮ (પત્રક ૪) વાચન માપદંડ ધોરણ ૧ થી ૫											
		કઈ નહી	મૂળાક્ષરો વાંચે છે.	(આ),(એ) (ઇ અને ઈ),(એં) વાળા શબ્દોનું વાંચન	(ઉ,ઊ), (ઐ,ઓ,ઔ) વાળા શબ્દોનું વાંચન	જોડાક્ષર શબ્દોનું વાંચન	(આ),(એ) (ઇ અને ઈ),(એં) વાળા શબ્દોથી બનતા સાદાવાક્યોનું વાંચન	(ઉ,ઊ), (ઐ,ઓ,ઔ) વાળા શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું વાંચન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ચાર થી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ચાર થી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું આરોહ અવરોહ સહ વિરામચિહ્નો ધ્યાનમાં રાખીને વાચન	અર્થગ્રહણ યુક્ત વાંચન	કુલ ગુણ
		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ - ૬ થી ૮ (પત્રક ૫)											
		લેખન માપદંડ ધોરણ ૧ થી ૫											
		કઈ નહી	મૂળાક્ષરો લખે છે.	(આ),(એ) (ઇ અને ઈ),(અં) વાળા શબ્દોનું લેખન	(ઉ,ઊ), (ઐ,ઓ,ઔ) વાળા શબ્દોનું લેખન	જોડાક્ષર શબ્દોનું લેખન	સાદા અને સરળ વાક્યોનું લેખન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું લેખન	વાક્યોમાં શબ્દ વચ્ચે યોગ્ય અંતર	અક્ષરોના યોગ્ય કદ અને સીધી લીટીમાં લેખન	વિરામચિહ્નોનો યોગ્ય ઉપયોગ	સુંદર મરોડદાર અક્ષર	કુલ ગુણ
		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ - ૬ થી ૮ (પત્રક ૬) ગણન માપદંડ ધોરણ ૧ થી ૫											
		કંઈ નહીં	સંખ્યા વાચન અને લેખન એક કરોડ સુધી	સ્થાનકિંમત	સરવાળા વદીવગરના	સરવાળા વદીવાળા	બાદબાકી દશકા વગરની	બાદબાકી દશકા વાળી	ગુણાકાર (બે અંક વડે)	ગુણાકાર (ત્રણ અંક વડે)	ભાગાકાર (ત્રણ અંકની સંખ્યાના બે અંકની સંખ્યા વડે)	ભાગાકાર (ચાર અંકની સંખ્યાના બે અંકની સંખ્યા વડે)	કુલ ગુણ
		૦	૨		૨		૨		૨		૨		૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ										
FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન **ધો.૫ ફ્રેમવર્ક - ૧**										
.... પ્રા. શાળા, ઝોન										
વર્ગશિક્ષકશ્રી-...								**ધોરણ-...........................**		
અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	૧૫-૦૭-૨૦૨૨			૩૧-૦૭-૨૦૨૨			૧૫-૦૮-૨૦૨૨		
		વાચન	લેખન	ગણન	વાચન	લેખન	ગણન	વાચન	લેખન	ગણન
૧										
૨										
૩										
૪										
૫										
૬										
૭										
૮										
૯										
૧૦										
૧૧										
૧૨										
૧૩										
૧૪										
૧૫										
૧૬										
૧૭										
૧૮										
૧૯										
૨૦										
૨૧										
૨૨										
૨૩										

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

ધો.૬ થી ૮ ફ્રેમવર્ક - ૨

.... પ્રા. શાળા, ઝોન ....,

ધોરણ	લક્ષ્ય	........./......../................											
		૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	કુલ
ધોરણ-૨	વાચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૩	વાચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૪	વાચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૫	વાચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૬	વાચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૭	વાચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૮	વાચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
કુલ	વાચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												